

Curso de Introducción  
a la Bioneuroemoción®

# Guía del estudiante



© ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L., Rubí (Barcelona) Mayo 2025.

ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. es el titular de todos los derechos de propiedad intelectual e industrial contenidos en el presente documento (a título enunciativo pero no limitativo, textos, imágenes, gráficos, marcas y logotipos, combinación de colores, estructura y diseño), o en su caso goza de las pertinentes autorizaciones, quedando todos los derechos expresamente reservados. El presente documento está protegido por las normas nacionales e internacionales de propiedad industrial e intelectual.

Quedan expresamente prohibidas la reproducción (incluyendo, la descarga y el almacenamiento), la transformación, la distribución, la comunicación pública (incluida su modalidad de puesta a disposición y transmisión) y, en general, cualquier otra forma de explotación, de la totalidad o parte del contenido del presente documento, con o sin ánimo de lucro, en cualquier soporte y por cualquier medio (online y/o offline), sin la previa y expresa autorización por escrito de ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. Esta prohibición se extiende a los dispositivos técnicos de protección, las huellas digitales y cualesquiera mecanismos de información relacionados con los contenidos.

Queda asimismo especialmente prohibida la utilización y difusión en redes telemáticas de la información la totalidad o parte de dicho documento con fines o por medios publicitarios, promociones y/o de cualquier índole. Cualquier reproducción, copia, distribución, alteración, distribución, comunicación pública, difusión, entre otros, constituirá infracción de los derechos de propiedad intelectual. ENRIC CORBERA INSTITUTE, S.L. no se hace responsable ni podrá hacerse responsable de ningún daño o perjuicio en personas y/o bienes que traiga causa en el contenido de dicho documento.

# Índice

<b><u>1. Presentación Enric Corbera Institute</u></b>	<b>4</b>
<u>1.1 Sobre Enric Corbera Institute</u>	4
<u>1.2 Equipo Docente</u>	5
<b><u>2. Normativa Académica</u></b>	<b>6</b>
<u>2.1 Acceso</u>	6
<u>2.2 Avisos legales</u>	7
<u>2.2.1 Condiciones de uso</u>	7
<u>2.2.2 Confidencialidad y protección de datos</u>	7
<u>2.2.3 Protección de grabaciones de las clases en directo</u>	8
<u>2.3 Derechos y deberes del alumno</u>	9
<u>2.4 Matriculación</u>	10
<u>2.4.1 Condiciones Académicas</u>	10
<u>2.4.2 Itinerarios</u>	11
<u>2.5 Formas de pago y descuentos</u>	12
<u>2.5.1 Formas de pago y plazos</u>	12
<u>2.6 Información académica del Curso</u>	13
<u>2.6.1 Modalidad</u>	14
<u>2.6.2 Estructura y temario</u>	15
<u>2.6.3 Sistema de evaluación y recuperaciones</u>	19
<u>2.6.4 Excedencias o cancelación de matrícula</u>	20
<u>2.6.5 Expedición del título</u>	20
<b><u>3. ¿Cómo se aprende en formación online?</u></b>	<b>21</b>
<u>3.1 Calendario del Diplomado</u>	21
<u>3.1.1 Presentación del modelo</u>	21
<u>3.1.2 Compromisos del Alumno</u>	22
<u>3.2. Consejos para el uso del foro</u>	23
<b><u>4. Circuitos de comunicación</u></b>	<b>25</b>
<b><u>5. Derechos de autor y marcas</u></b>	<b>26</b>
<b><u>¿Te gustaría continuar formándote en Bioneuroemoción®?</u></b>	<b>29</b>

# 1. Presentación

## 1.1. Sobre de Enric Corbera Institute

**Enric Corbera Institute** es una organización educativa dedicada a la investigación, formación y divulgación de la Bioneuroemoción.

Nuestra institución está formada por un amplio equipo de profesionales de diferentes ámbitos comprometidos con el desarrollo de una nueva visión del bienestar. Nuestra misión es contribuir al bienestar emocional de las personas mediante el estudio de la relación que existe entre nuestro cuerpo, nuestra mente y nuestras emociones desde distintas perspectivas, unificando el conocimiento que se encuentra desde las disciplinas más científicas hasta las más espirituales, con el objetivo de crear un método práctico capaz de ser aprendido e integrado por cualquier persona.

El objetivo principal de Enric Corbera Institute es promover y facilitar la salud y el bienestar de las personas, complementando la Bioneuroemoción con las demás metodologías y terapias existentes que tienen el mismo objetivo.

Trabajamos paralelamente en la difusión de nuestra formación con diversas entidades universitarias internacionales. Actualmente tenemos establecidos convenios institucionales con la Universidad Iberoamericana Torreón (México), la cual otorga a nuestro plan formativo su aval y su sello de calidad. Una formación que no solamente está enfocada a aprender conocimientos y habilidades desde una perspectiva estrictamente académica, sino que también incluye un proceso de cambio y transformación personal.

Enric Corbera Institute en cifras:

- Más de 70.000 alumnos de todo el mundo.
- Más de 258 cursos realizados.
- Más de 10.000 sesiones de Bioneuroemoción realizadas.
- Más de 25.000 personas ya aplican la Bioneuroemoción en el ámbito personal y profesional.

## 1. Presentación

## 1.2. Equipo Docente

**Enric Corbera Institute** ofrece una gran red de docentes altamente capacitados y formados para acompañar al alumnado durante todo el proceso de aprendizaje.

Al iniciar la formación, se asignará a cada grupo de alumnos un Consultor/a. Esta figura clave estará a disposición del alumno durante el mes de duración del curso e interactuará a diario con el alumno a través de los foros y del mail interno del Campus Virtual.

De este modo, los alumnos contarán con el apoyo y la guía constante y personalizada por parte del Consultor/a especializado en Bioneuroemoción.

## 2. Normativa Académica

### Preámbulo

La normativa académica es un documento de referencia imprescindible en todo centro con actividad docente. Su principal objetivo es establecer un marco académico regulador dentro de la institución. La Comisión Académica de Enric Corbera Institute ha definido esta normativa con el fin de regular los planes docentes, el procedimiento y el sistema de evaluación y calificación del alumno que curse dicho enseñamiento, así como todos los procedimientos referidos al proceso de matriculación, convalidaciones y expedición de titulaciones sobre el curso.

La normativa académica se aplica a todo alumno matriculado en Enric Corbera Institute, sin distinción ni excepción alguna.

### 2.1. Acceso

La vía de acceso para los estudios del Diplomado en Bioneuroemoción® se establece **sin requisitos académicos previos**, pudiendo matricularse a esta formación toda persona interesada, independientemente de su nivel formativo.

Es condición imprescindible que el alumno sea **mayor de 18 años de edad** en el momento de formalizar la matrícula.

#### Requisitos informáticos:

PC, portátil o Tablet, ya sea Mac o Windows:

- Con conexión rápida a internet.
- Capaz de ejecutar uno de los siguientes navegadores web: Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Edge o Safari.
- Auriculares y cámara integrada o webcam para la realización de tutorías.

## 2. Normativa Académica

## 2.2. Avisos legales

### 2.2.1. Condiciones de uso

El alumno matriculado al Curso online “Curso de Introducción a la Bioneuroemoción” acepta y se compromete a respetar y actuar bajo lo descrito en el documento *Condiciones de Uso*, documento que deber aceptar antes de matricularse a cualquier curso incluido en la oferta formativa del Enric Corbera Institute.

### 2.2.2. Confidencialidad y protección de datos

El alumno facilitará sus datos personales y académicos verdaderos y exactos, así como la documentación acreditativa. El alumno es responsable de mantener la información actualizada.

De acuerdo con la legislación vigente referida a la ley de protección de datos (RGPD y LO 3/2018, de protección de datos de carácter personal y garantías de los derechos digitales), Enric Corbera Institute garantiza la absoluta confidencialidad de los datos personales del alumno, y esta no será usada con ninguna finalidad que no esté vinculada a la formación cursada o intereses no expresados por el alumno. Enric Corbera Institute garantiza el derecho de confidencialidad de la información facilitada por el alumno en base a la normativa vigente en materia de protección de datos, en adopción de las medidas de seguridad de sus instalaciones, equipos, sistemas informáticos y ficheros.

## 2. Normativa Académica

**2.2.3. Protección de grabaciones de las clases en directo**

La utilización de la clases interactivas en directo que se realizan durante la formación se corresponden únicamente para con los objetivos académicos estipulados, dentro del contexto del Curso online “Curso de Introducción a la Bioneuroemoción”.

Hay que ser muy riguroso y respetuoso con la privacidad de las mismas. Es por ello que no está permitido compartirlas externamente con otras personas. No podrán ser publicadas en parte ni en su totalidad, evitando así quebrantar la privacidad que todos y cada uno de los alumnos matriculados, puesto que dichos vídeos contienen datos personales y confidenciales que no pueden salirse del contexto académico que le corresponden.

En este sentido, de acuerdo con las leyes aplicables, entre otras la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales así como la Ley Orgánica 1/1982 del 5 de Mayo sobre protección civil del derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen, el contenido de dichos vídeos no puede ser reproducido, copiado, manipulado, comunicado públicamente, publicado, divulgado ni compartido a terceros ya sea en su totalidad o parcialmente, ni tampoco puede ser utilizado con fines distintos por los que fueron creados, esto es, el aprendizaje dentro del contexto académico del curso. El objetivo es garantizar la privacidad de las personas que han participado en las clases.

## 2. Normativa Académica

### 2.3. Derechos y deberes del alumno

En lo referido a los derechos y deberes de los alumnos, se establece la siguiente disposición general: son alumnos de Enric Corbera Institute todas las personas matriculadas en cualquier curso incluido en la oferta formativa del centro, tanto presencial como en modalidad online.

#### Derechos:

Son derechos de los alumnos de Enric Corbera Institute los puntos detallados continuación:

- Recibir una formación y docencia de calidad.
- Acceso a la información necesaria, previa a la matriculación de un curso o materia, para el buen planteamiento de su formación.
- Recibir un trato no discriminatorio por razones de sexo, raza, religión o cualquier otra condición personal o social.
- Participar en la valoración de la calidad de la enseñanza y la labor docente.

#### Deberes:

Son deberes de los alumnos de Enric Corbera Institute, además de lo establecido en la Constitución, todos los puntos detallados a continuación:

- Realizar los trabajos y actividades académicas propios de su condición de alumno, con la dedicación y el aprovechamiento necesarios.
  - Realizar los trabajos y actividades académicas propios de su condición de alumno, con la dedicación y el aprovechamiento necesarios.
  - Cumplir con lo establecido en el documento Condiciones de Uso que deberá ser firmado antes de matricularse a cualquier curso del Enric Corbera Institute.
  - Respetar al resto de la comunidad académica.

## 2. Normativa Académica

### 2.4 Matriculación

La matrícula es responsabilidad del alumno. En el momento de la matrícula, el alumno tiene la obligación de informarse de todas las condiciones académicas y administrativas que influyen en el proceso de matriculación. En caso de realizarse una matrícula contraria a las normas, el alumno asumirá todas las responsabilidades que se deriven.

#### 2.4.1 Condiciones académicas

**Enric Corbera Institute** tiene la responsabilidad de publicar toda la información referida a las condiciones académicas de los estudios del curso:

- Requisitos de acceso
- Guía docente
- Metodología
- Evaluación
- Equipo Docente
- Titulación

## 2. Normativa Académica

### 2.4.2 Itinerarios

El CIB se puede cursar siguiendo uno de los dos itinerarios propuestos, que el alumno podrá elegir durante el proceso de matriculación dependiendo de sus intereses y objetivos:

- **Itinerario Personal:** Este itinerario está orientado a experimentar personalmente un proceso de cambio a través del conocimiento de las bases del método en Bioneuroemoción. Los alumnos que escojan este itinerario podrán incorporar nuevas herramientas y recursos para potenciar su bienestar emocional. Este primer contacto con la metodología podrá continuar profundizándose posteriormente en el Diplomado en Bioneuroemoción.
- **Itinerario Profesional:** Enfocado a las personas que quieran continuar formándose para desarrollar la Bioneuroemoción de forma profesional, bien como complemento a su propia profesión o como acompañantes de esta metodología. Los alumnos que realicen este itinerario, además del temario y actividades del itinerario personal, dispondrán de dos Guías de Aplicación, a través de las que podrán realizar una primera aproximación a la puesta en práctica del método, que posteriormente aprenderán, practicarán y ejecutarán a través del Diplomado y Máster en Bioneuroemoción.

## 2. Normativa Académica

### 2.5. Sobre las formas de pago y plazos estipulados

#### 2.5.1. Formas de pago y plazos

Todos los pagos se realizan vía Flywire, el cual actúa como intermediario en el proceso de pago entre el Alumno y el Instituto. Flywire ofrece la posibilidad de pagar en tu moneda local y de conocer en todo momento el montante total de la transacción en tu divisa.

Dentro de la plataforma de Flywire, puedes realizar el pago mediante los siguientes métodos:

- Transferencia bancaria
- Tarjeta de crédito o débito
- Paypal

En concepto de inscripción y reserva de la plaza, se deberá abonar 150,00€ en el proceso de matriculación. Las formas de pago establecidas son las siguientes:

- Pago íntegro: debe efectuar el pago del total del curso en una única cuota.
- Pago fraccionado: puede fraccionarse el pago en distintas cuotas para poder flexibilizar el valor total del curso en cuotas mensuales, sin intereses ni cargos adicionales

Los alumnos que seleccionaron la opción de pago fraccionado durante el proceso de matriculación deben tener en cuenta las siguientes indicaciones:

- El pago de cada una de las cuotas debe ser gestionado desde la web [www.enriccorberainstitute.com](http://www.enriccorberainstitute.com) en el apartado “Mis facturas”, dentro de la sección “Mi espacio”.
- El número máximo de cuotas dependerá de los meses que resten para el inicio del curso. Es necesario que el precio total quede abonado antes del inicio del mismo.

## 2. Normativa Académica

Recuerda que Enric Corbera Institute define esta formación por su flexibilidad académica y económica, por lo que si el alumno necesita asesoramiento, consultas, modificaciones o peticiones en relación a tu facturación, puedes contactarnos al email [inscripciones@enriccorberainstitute.com](mailto:inscripciones@enriccorberainstitute.com)

### 2.6. Información académica del Curso Introductorio

El **Curso de Introducción a la Bioneuroemoción** es el primer paso para conocer y explorar el potencial del método.

Este curso está diseñado para ofrecerte una primera aproximación a los conceptos fundamentales de la Bioneuroemoción y proporcionarte herramientas destinadas a aumentar tu salud emocional y tu calidad de vida.

Conocerás conceptos como la conciencia de unidad, la naturaleza de nuestra percepción, la proyección y la sombra, que te ayudarán a **comprender el origen de tus conflictos emocionales y a encontrar soluciones creativas y eficaces a tus problemas habituales**. De este modo, podrás comenzar a aplicar la metodología de forma práctica en tu día a día.

En cada tema se realizan actividades supervisadas por un profesional en Bioneuroemoción para reforzar y consolidar tu aprendizaje.

Al finalizar este curso, podrás seguir profundizando en este ámbito con el **Diplomado en Bioneuroemoción**, donde podrás adquirir nuevas competencias para aplicarla a nivel personal y profesional.

## 2. Normativa Académica

### Objetivos:

A partir de la capacitación podrás:

- Adquirir un enfoque vanguardista sobre la interrelación entre nuestro cuerpo y nuestro entorno.
- Identificar tus emociones y aquellas conductas repetitivas que te generan estrés, para poder enfrentar los conflictos desde una nueva perspectiva.
- Aprender a reinterpretar experiencias negativas vividas del pasado y transformarlas en aprendizajes que te permitan gestionar mejor tus situaciones en el presente.
- Comprender la influencia que ejerce el sistema familiar sobre las propias experiencias de vida.

#### 2.6.1 Modalidad

El **Curso de Introducción a la Bioneuroemoción** tiene una duración de 4 semanas en modalidad online, equivalente a un total de 50 horas lectivas.

Durante el mes de conexión online, el alumno deberá realizar diferentes actividades para evaluar la adquisición de los conocimientos teóricos.

Se estima que el estudiante deberá dedicar **2 horas/día** (aproximadamente) al estudio de la materia para superar los requisitos mínimos establecidos.

El alumno estudiará en nuestro Campus Virtual, una plataforma a la que puede conectarse las 24 horas, 7 días a la semana durante las 10 semanas de duración de la formación.

El modelo educativo corresponde a una metodología abierta, práctica y flexible, marcando unos ritmos de aprendizaje en los que el alumno se sienta cómodo, pero también responsable y constante en su trabajo. Por lo tanto, se apuesta por un modelo de proximidad, calidad humana, respeto y exigencia intelectual, centrado en el alumno como motor de su propio aprendizaje.

## 2. Normativa Académica

### 2.6.2 Estructura / temario

El programa de este curso online está estructurado en 4 temas sobre las bases fundamentales del método Bioneuroemoción.

El temario sigue una estructura semanal, siendo la extensión de los temas de 1 semana. El estudio de los temas se inicia un lunes a las 10:00 h y finaliza el lunes siguiente a las 23:59 h (hora de España). Durante dicho plazo, el alumno deberá revisar el material de estudio, y realizar las actividades propuestas.

Con una duración total de 5 semanas online se trabajarán de forma online los siguientes temas:

### TEMARIO DEL CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA BIONEUROEMOCIÓN®

#### TEMA 1 | Conciencia de Unidad / 1 semana

En este primer tema se presentan las bases de la metodología de la Bioneuroemoción, con el objetivo de que podáis conocerlos en profundidad y comenzar a realizar los cambios que queréis implementar en vuestra vida.

Os invitamos a pasar de un paradigma que concibe la conciencia como un elemento que no ejerce ninguna influencia sobre el entorno —conciencia dual— a un paradigma distinto en el que la conciencia es un elemento clave que interacciona constantemente con el mundo exterior: la «conciencia de unidad».

Principales aprendizajes:

- **Aprender** el significado del concepto Bioneuroemoción y su objetivo.
- **Conocer** la influencia que ejercemos sobre nuestro entorno para elegir cómo queremos experimentar las diferentes circunstancias de la vida.
- **Comprender** la influencia de nuestra percepción sobre el estado emocional y las relaciones interpersonales.

## 2. Normativa Académica

### TEMA 2 | Aspectos fundamentales del desarrollo / 1 semana

En este segundo tema se expondrán los estadios del desarrollo psicobiológico del ser humano más comunes, en el marco de las teorías creadas por autores relacionados con el Psicoanálisis y la Psicología transpersonal como Carl Gustav Jung, Erich Neumann o Ken Wilber.

Comprenderemos cómo se conforma nuestra identidad, qué fases evolutivas transcurren y qué sentido tiene nuestra interacción con el entorno en la construcción y el desarrollo individual.

Principales aprendizajes:

- **Conocer** la evolución de la personalidad durante las distintas etapas del desarrollo humano.
- **Aprender** los principales bloqueos que dificultan el cambio.
- **Comprender** los mecanismos de la proyección como parte del desarrollo vital del individuo.

### TEMA 3 | Resonancias familiares / 1 semana

Se analizará cómo la historia familiar de cada persona repercute en sus comportamientos, en su forma de reaccionar ante el estrés y en sus creencias.

Principales aprendizajes:

- **Comprender** las implicaciones de la herencia familiar, así como las influencias del entorno.
- **Conocer** los aspectos fundamentales de la influencia de los primeros años de vida y el transgeneracional.
- **Aprender** cómo integrar la información vinculada al estudio transgeneracional y cómo aplicarla en la edad actual de la persona.

## 2. Normativa Académica

### TEMA 4 | Ambiente emocional del síntoma / 1 semana

En este tema final vamos a poner el foco en otro aspecto importante de nuestras vidas: los síntomas físicos. Como en los anteriores temas, la idea es proporcionar una visión diferente a lo que se acostumbra a hacer en nuestra sociedad.

La propuesta es entender el síntoma como un mensaje de nuestro cuerpo para escucharnos y atender a ciertos aspectos de nuestro inconsciente que han quedado desconectados de nuestra conciencia.

Principales aprendizajes:

- **Aprender** las principales referencias relativas a la visión integral de la dualidad mente-cuerpo.
- **Entender** las diversas utilidades que pueden aportar los síntomas al autoconocimiento.
- **Integrar** los principios básicos sobre la relación entre el estrés y los síntomas físicos.

Para reforzar el aprendizaje dispondrás de varios recursos didácticos y sesiones en directo, de las cuales destacamos las siguientes:

- **Material de estudio:** PDF descargable de los contenidos teóricos de cada tema, para que vayas formando tus apuntes. Además contarás con dos Guías de prácticas, que incluyen videotutoriales prácticos de casos reales y un documento complementario en el que se presentan las competencias de Bioneuroemoción para ambos itinerarios.
- **Multimedia Interactivo:** Archivo interactivo de estudio, diseñado para reforzar los puntos principales de cada tema. Incluye videotutoriales prácticos de casos, ilustraciones animadas, gráficos, ... que permiten al usuario interactuar para obtener más información y consolidar aprendizajes.
- **Actividades de autoindagación personal que se proponen en cada tema.** No es obligatoria su entrega para la superación del CIB, pero sí servirán para poder recibir un mejor acompañamiento personalizado del Consultor/a e integrar el temario.

## 2. Normativa Académica

- **Clases magistrales en directo:** Cada semana, se impartirá 1 clase o “Masterclass” en directo:
  - **Enric Corbera** impartirá una clase inspiracional sobre aspectos a consolidar de la Bioneuroemoción que complementan y refuerzan los contenidos a trabajar en el curso.
  - **David Corbera** (Director Académico) impartirá una Master Class orientada a la aplicación del método, el trabajo de casos prácticos y la resolución de dudas.
  - **Sara Pallarés** (CEO del Instituto) impartirá una clase motivacional sobre el propósito de la Bioneuroemoción y sus valores.
  - Y habrá una cuarta clase en directo dedicada a **conclusiones**, la cual servirá como cierre del curso. En la que se revisarán conceptos clave y abordarán casos prácticos para consolidar el aprendizaje.

Estas clases se grabarán y estarán disponibles al día siguiente de su realización en el Campus Virtual, para poder visualizarlas en cualquier momento.

- **Videotutoriales de sesiones en Bioneuroemoción:** Grabaciones de acompañamientos completos en Bioneuroemoción realizados por docentes de Enric Corbera Institute.

También, dispones de un apoyo personalizado, siempre puedes comunicarte con tu Consultor/a en privado, a través del mail interno del campus.

**NOTA:** Al finalizar este curso, si apruebas el CIB y decides realizar el Diplomado en Bioneuroemoción en modalidad online, podrás convalidar las 2 Actividades de Desarrollo (AD) del tema 1 del Diplomado (quedando el tema aprobado). Desde el área académica, siempre recomendamos que también realicen estas actividades, ya que son diferentes a las del CIB y refuerzan el aprendizaje, pero esta convalidación es una opción que pueden aprovechar si lo desean.

## 2. Normativa Académica

### 2.6.3. Sistema de evaluación y recuperaciones

El desarrollo de los estudios del curso se estructura en base a un sistema de evaluación continuo. Es condición indispensable seguir el ritmo del grupo y realizar las actividades planteadas durante la formación.

La realización de las **actividades de autoindagación** personal que se proponen en cada tema no es obligatoria para la superación del CIB, pero sí servirán para poder recibir un mejor acompañamiento personalizado del Consultor/a e integrar el temario.

Los **criterios mínimos para la superación del curso** son los siguientes:

- Descarga y lectura de los 4 PDFs del temario.
- Visualización de los 4 multimedia que acompañan cada tema.
- 1 participación obligatoria en cada una de los dos foros de conocimiento que se presentarán durante la formación:
  - Foro 1: Conciencia de unidad (semanas 1 y 2 del curso).
  - Foro 2: Relaciones familiares (semanas 3 y 4 del curso).
- En el Itinerario Profesional, deben visualizarse también ambas Guías de Aplicación en PDF.

Para las actividades que no se hayan podido realizar dentro del plazo estipulado, el alumno tendrá una segunda oportunidad para entregarlas en la semana final de integración y recuperación. Durante esta semana, además de poder revisar los materiales y grabaciones de Masterclass que el alumno considere, continuará teniendo a su disposición al Consultor/a para resolver cualquier duda o inquietud.

## 2. Normativa Académica

### 2.6.4. Excedencias o cancelación de matrículas

En el caso de que el alumno solicite la baja de un curso por cualquier motivo, los pagos realizados para dicho curso no podrán ser, en ningún caso, reservados para otras formaciones o actividades de Enric Corbera Institute que no estén programadas, así como tampoco su devolución. Asimismo, estos pagos realizados solo se podrán aplicar a cursos de las mismas características, siempre y cuando dispongan de plazas libres y se haya presentado un justificante que acredite el motivo de fuerza mayor por el cuál no es posible continuar la formación. La confirmación de dicha posibilidad tendrá que ser previamente validada por el equipo de Enric Corbera Institute.

Dicho procedimiento solo se gestionará una vez, sin posibilidad de solicitarlo una segunda. Cualquier caso de abandono o baja solicitada una vez iniciado el curso, no tendrá opción de ningún reembolso ni reserva para otros cursos, y perderá la totalidad de la cantidad abonada, así como el avance de dicho curso. Para cualquier consulta relacionada con excedencias y cancelaciones de matrícula puede contactar con [inscripciones@enriccorberainstitute.com](mailto:inscripciones@enriccorberainstitute.com).

### 2.6.5. Expedición del título

Tras la superación de este curso, el alumno recibirá el Certificado correspondiente en formato digital por parte de Enric Corbera Institute.

Este curso está avalado por la Universidad Iberoamericana de Torreón. Podrás solicitar dicho aval dentro de este mismo certificado, con un coste de 30€.

\* Nota: Las certificaciones se expedirán una vez el/la alumno/a haya superado los requisitos académicos del curso y haya pagado el importe de la formación. El Dpto. Académico enviará un correo con toda la información para realizar la solicitud.

Universidad Iberoamericana de Torreón, México



# 3. ¿Cómo se aprende en formación Online?

## 3.1 Modelo del Diplomado en Bioneuroemoción®

Una de las claves del éxito de implementar como metodología formativa el e-Learning está en conseguir que el alumno “aprenda haciendo” (*learning by doing*), es decir, una enseñanza orientada a la acción donde los alumnos aprenden activamente. Esto permite asentar las bases de un aprendizaje constructivo, mediante el trabajo colaborativo y la participación de los estudiantes.

### 3.1.1. Presentación del modelo

El modelo educativo corresponde a una metodología abierta, práctica y flexible, marcando unos ritmos de aprendizaje en los que el alumno se sienta cómodo, pero también responsable y constante en su trabajo.

Por lo tanto, se apuesta por un modelo de proximidad, calidez humana, respeto y exigencia intelectual, centrado en el alumno como motor de su propio aprendizaje. Nuestro modelo educativo ofrece:

- Los mejores contenidos y material de aprendizaje que combina el formato multimedia, junto con vídeos exclusivos que aportan un material único.
- Un trabajo colaborativo con los compañeros y los docentes, a través de foros de debate y resolución de dudas a través del mail interno.
- Clases virtuales en directo con Enric Corbera y con los docentes de Enric Corbera Institute, destinadas a resolver tus dudas académicas.

El Campus Virtual de Enric Corbera Institute ofrece un entorno de proximidad cálido y de fácil interacción para que el alumno pueda llevar a cabo su proceso de aprendizaje cómodamente esté donde esté.

### 3. ¿Cómo se aprende en formación online?

#### 3.1.2. Compromisos del Alumno

##### Compromisos del alumno

Estructura del curso:

- Duración: 5 semanas = 50 horas lectivas
- Temporalización:
  - Inicio de Temas/Clases: Lunes a las 10:00 h (hora España)
  - Fin de Temas/Clases: Lunes siguiente a las 23:59 h (hora España)

##### Tareas del alumno

1. Estudiar material didáctico del módulo: material de estudio (PDF) y contenido multimedia.
2. Realizar las actividades evaluativas:
  - Participación activa en Foros.
3. Preguntar al Consultor/a cualquier duda que tenga, recibirá respuestas en un plazo máximo de 24 h.

\* La atención docente y de soporte técnico es de lunes a viernes.

**Es condición indispensable seguir el ritmo del grupo y realizar las actividades evaluativas planteadas para superar el curso.**

### 3. ¿Cómo se aprende en formación online?

## 3.2. Consejos uso del foro

Para aquellos que estáis cursando por primera vez una experiencia de formación online, os animamos a participar en los **foros temáticos** de cada uno de los temas. Es un espacio de comunicación fundamental del modelo de aprendizaje del Enric Corbera Institute, con el objetivo de compartir y reflexionar sobre vuestra experiencia personal y profesional y también para escribir vuestras dudas al Consultor/a sobre el tema estudiado.

Este documento contiene consejos que ayudarán a la lectura, a agilizar el debate y la generación de conocimiento, ya que pretende ser una **guía útil para la participación en los foros**.

La clave del éxito de un foro está en:

- **OPINAR** sobre la temática propuesta.
- **COMPARTIR** experiencias que enriquezcan el debate.
- **ARGUMENTAR** la propia opinión y **DEFENDERLA**.
- **RESPETAR** la opinión ajena o ajustarla en las discrepancias.

Hemos de compenetrarnos y respetar ciertas normas de participación para que la comunicación sea efectiva:

1. Estructurad vuestros mensajes para que sean **concisos y claros**, con una redacción correcta que se ajuste a los siguientes términos:
  - Revisar ortografía.
  - Uso de un vocabulario formal, evitando expresiones malsonantes e impropias de un foro profesional.
  - Escribir el texto en minúscula.
  - Omitir la salutación inicial y mantenerla al final para indicar la conclusión de vuestra aportación.
2. Redactar mensajes breves, para no dificultar el seguimiento de las ideas generales planteadas, por supuesto, todas las intervenciones deben respetar la cortesía propia de los foros de debate y el respeto a la opinión ajena, evitando cualquier expresión inconveniente.
3. Si deseáis hacer un comentario sobre la opinión anterior de un compañero, deberéis responder directamente a su intervención en el cuadro de redacción.

3. ¿Cómo se aprende en formación online?

4. A medida que el debate avance, si se abren nuevos hilos de conversación, intentad no mezclar las discusiones respondiendo siempre en la cadena de mensajes al tema correspondiente.

**Si seguís estas indicaciones conseguiremos que la comunicación sea más ágil y el proceso de aprendizaje fructífero.**



Cualquier enlace, vídeo, referencia bibliográfica o documento externo al material de Enric Corbera Institute que se quiera compartir con los compañeros en el foro, previamente debe ser enviado al Consultor/a por mensajería interna para validar la idoneidad del mismo.

Las dudas relacionadas con casos personales no podrán ser respondidas, pues la naturaleza del método de la Bioneuroemoción no permite dar respuestas sin realizar una indagación personal en directo y disponiendo de toda la información.

Estas pautas deben servir para generar un debate ágil y rico en matices que aporte valor a todos los miembros del grupo. Aprendemos todos de uno y uno de todos, en un proceso continuo de mejora que genera mucho conocimiento cuando es generoso, abierto y plural.

## 4. Circuitos de comunicación

Os recordamos los circuitos de comunicación establecidos para ser utilizados durante el Curso de Introducción a la Bioneuroemoción:

### Dentro del Campus Virtual, desde la sección “mail interno”:

**Secretaría Académica** > canal complementario al email actual de [academico@enriccorberainstitute.com](mailto:academico@enriccorberainstitute.com) Dirigir vuestras consultas ante cualquier duda o si precisáis asesoramiento sobre prácticas presenciales, ruta académica, excedencias y petición de certificados, entre otros.

- Para temas académicos y resolución de dudas sobre el contenido de las clases/temas, seguimiento, apoyo al aprendizaje, solicitud de ampliación plazos entrega y apertura de la caja de reentrega de actividades para su recuperación: escribir mail interno al Consultor/a.
  - Apoyo permanente para orientaros sobre el funcionamiento del Campus, incidencias técnicas y herramientas de trabajo colaborativo: escribir mail interno a Soporte Técnico.
- > Para dificultades en el acceso al Campus Virtual y grabaciones de prácticas, podéis escribir directamente a: [campus@enriccorberainstitute.com](mailto:campus@enriccorberainstitute.com) o mediante Skype a la cuenta de Soporte Campus ECI: campuseci\_1

### Fuera del Campus Virtual:

- Temas administrativos/atención al cliente: estado de tu matrícula, incidencias con el pago, así como si necesitas asesoramiento, modificaciones o peticiones en relación a tu facturación, entre otros; puedes contactar al Departamento de Inscripciones por mail externo a Campus al correo [inscripciones@enriccorberainstitute.com](mailto:inscripciones@enriccorberainstitute.com), Teléfono: (+34) 935222500.
- Asesoramiento sobre prácticas presenciales, ruta académica y seguimiento, solicitudes de traspaso: [academico@enriccorberainstitute.com](mailto:academico@enriccorberainstitute.com).

NOTA: Esta guía puede sufrir actualizaciones durante el curso, y está sujeta a posibles modificaciones en base a criterios pedagógicos adoptados por Dirección Académica.

## 5. Derechos de autor y marcas

Todos los derechos de propiedad intelectual e industrial aplicable a los contenidos a los que el alumno acceda por medio del curso online "Curso de Introducción a la Bioneuroemoción®" son titularidad de Enric Corbera Institute y están protegidos por la legislación nacional e internacional vigente. En la medida que expresamente no se diga lo contrario, todos los derechos sobre los contenidos y las marcas están expresamente reservados. Lo anterior incluye, a título enunciativo pero no limitativo, obras audiovisuales, grabaciones (sonoras, visuales y audiovisuales), material académico, docente y textos (incluidas también las transcripciones escritas de los vídeos o grabaciones), imágenes, marcas, logos, signos distintivos, sonidos y animaciones. Enric Corbera Institute única y exclusivamente autoriza al alumno a acceder a los contenidos y visualizarlos para su exclusivo uso personal formativo. Esta licencia de uso se concede de manera no exclusiva, limitada a la duración del curso, solamente en el estado en el que vaya a realizarse la visualización y en las modalidades estrictamente necesarias para dicha finalidad. Esta licencia es intransferible. Cualquier otro uso por parte del alumno, directo o indirecto, con o sin ánimo de lucro, de los contenidos, incluidos la descarga y el almacenamiento, transmisión, comunicación pública, puesta a disposición, distribución, comercialización, reproducción o transformación, total o parcial, de los mismos, queda expresamente prohibido. Consiguientemente, el uso no consentido conlleva una vulneración de los derechos de propiedad intelectual. Asimismo, el alumno no podrá hacer uso online ni offline de las marcas y denominaciones "BIONEUROEMOCIÓN®", "BIONEUROEMOTION®", "BIODESCODIFICACIÓN®", "ENRIC CORBERA®", "ENRIC CORBERA INSTITUTE®", "INSTITUTE OF EMOTIONS®" ni "INSTITUTO DE LAS EMOCIONES®" ni "WRITING EMOTIONS", salvo autorización expresa de Enric Corbera Institute. A modo de ejemplo el alumno no puede hacer uso de dichas marcas ya sea en identidad o en similitud, de forma total o parcial:

- (i) en redes sociales: como nombre de perfil o de canal, incluirlas en post ni con fines divulgativos. Tampoco está permitido el uso de ninguna de las marcas de Enric Corbera Institute para que formen parte o constituyan en su integridad el nombre del perfil o canal de la red social. Por ejemplo, en su perfil de la red social no podrá ser ni incluir "bioneuroemoción";
- (ii) en foros y, redes de comunicación telemáticas;
- (iii) como, nombres de dominio, cuentas de correo electrónico, páginas web y/o formando parte de ellos. Por ejemplo, tampoco está permitida la inclusión de dichas marcas a título de

## 5. Derechos de autor y marcas

marca y de modo predominante en sitios webs;

(iv), en rótulos de establecimiento, tarjetas de visita;

(v), publicidad online y offline;

(vi) documentos mercantiles (por ejemplo, como parte de una denominación social);

(vii) en la creación de logos, marcas o denominaciones que incluyan en identidad ni en similitud las marcas “BIONEUROEMOCIÓN®”, “BIONEUROEMOTION®”, “BIODESCODIFICACIÓN®”, “ENRIC CORBERA®”, “ENRIC CORBERA INSTITUTE®”, “INSTITUTE OF EMOTIONS®”, “INSTITUTO DE LAS EMOCIONES®” ni “WRITING EMOTIONS”;

(viii) para el ofrecimiento e impartición de formación en Bioneuroemoción u actividades y formación similar. Esta formación no le habilita para ser acompañante ni realizar sesiones en Bioneuroemoción®, es necesario estudiar el Máster para estos fines. La formación y divulgación en BIONEUROEMOCIÓN® se imparte y ofrece de modo exclusivo por Enric Corbera Institute;

(ix) para el ejercicio práctico de la metodología de la Bioneuroemoción, a excepción de que disponga autorización expresa para ello;

(x) para la edición, redacción y publicación de libros, revistas, artículos, etc. donde se incluyan las marcas de Enric Corbera Institute;

(xi) para la edición, redacción y publicación de libros, revistas, artículos, etc. relativos a la metodología de la Bioneuroemoción;

(xii) para realizar un uso denigrante y difamatorio de las marcas;

(xiii) realizando un uso confuso y que induzca a confusión y a error al usuario de internet y/o cliente respecto de la metodología de la Bioneuroemoción;

(xiv) realizando un uso confuso y que induzca a confusión y a error al usuario en internet y/o cliente vulnerando el código deontológico;

(xv) realizando apariciones en medios de comunicación como representantes de Enric Corbera Institute o de sus Marcas (ya sea en televisión, radio, prensa escrita o digital, redes sociales, etc.) sin la previa autorización de Enric Corbera Institute.

Estas prohibiciones incluyen y se hacen extensivas, entre otros, para los usos de fines comerciales, publicitarios, informativos y/o divulgativos.

## 5. Derechos de autor y marcas

ÚNICAMENTE y EXCLUSIVAMENTE está permitido el uso de la marca “BIONEUROEMOCIÓN®”, siempre y cuando se sigan los parámetros detallados a continuación:

### **I. Utilización para indicar su formación en su Currículum:**

Para indicar que Ud. ha realizado el Curso de Introducción en Bioneuroemoción®, es necesario acompañar la denominación “BIONEUROEMOCIÓN” con el símbolo “®”, de marca registrada, esto es: “BIONEUROEMOCIÓN®”.

### **II. Redes sociales:**

Está permitido compartir desde la fuente original los posts de los canales oficiales de Enric Corbera Institute, Enric Corbera e Institute of Emotions. No obstante, no está permitido descargar y subir contenido, copiar y pegar textos y/o imágenes en su canal o perfil las publicaciones del Instituto haciéndoselas suyas. Tampoco está permitido el uso de las Marcas para promocionarse, publicar post ni realizar comentarios incluyendo la marca.

**IMPORTANTE:** Estas condiciones de uso tienen carácter enunciativo, pero no limitativo, lo que significa que cualquier uso o actividad que no se encuentre expresamente contemplada en este documento se considerará como un uso de la marca **NO PERMITIDO**.

**Asimismo, el hecho que se permitan determinados usos NO significa que Enric Corbera Institute se haga responsable de la praxis, diligencia, práctica profesional ni deontológica de los alumnos.**

### **III. Sesiones en Bioneuroemoción®:**

Esta formación no le habilita para realizar sesiones en Bioneuroemoción®. La expertise en Bioneuroemoción® la ofrece el Máster en Bioneuroemoción. El requisito para acceder al Máster es haber superado el Diplomado en Bioneuroemoción®.

# ¿Te gustaría continuar formándote en Bioneuroemoción®?

Una vez finalizada la formación, si decides hacer el [Diplomado en Bioneuroemoción®](#), puedes contactar con nosotros en el correo [info@enriccorberainstitute.com](mailto:info@enriccorberainstitute.com)

# ¿Alguna pregunta?

Para dificultades en el acceso al Campus Virtual y grabaciones de prácticas, podéis escribir directamente a: campus@enriccorberainstitute.com o mediante Skype a la cuenta de Soporte Campus: campuseci\_1

## Enric Corbera Institute

### Llámanos

+34 935 222 500

### Visítanos

[enriccorberainstitute.com](http://enriccorberainstitute.com)

### Escríbenos

[info@enriccorberainstitute.com](mailto:info@enriccorberainstitute.com)



Enric Corbera Institute